

SIMULACIÓN ÉTICA MULTIDISCIPLINAR EN LA GESTIÓN DEL DOLOR Y LA MOVILIZACIÓN: PERSPECTIVAS DE UN PROYECTO ERASMUS+ BASADO EN ÉTICA EN ENTORNOS SANITARIOS PARA FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

Alberto Sánchez-Sabater¹, Elena Marqués-Sulé¹, Sara Cortés Amador¹, David Hernandez-Guillén¹, Kati Naamanka², Suvi Kivela², Nina Rantalaiho², Jannet Mattsson², Katri Manninen³, Gunilla Bjorling³, Agita Melbarde-Kelmere⁴, Kristaps Circenis⁴, Adrienne Grech⁵, Maria Cassar⁵

¹DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA, UNIVERSIDAD DE VALENCIA, ESPAÑA

²TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, FINLANDIA

³KAROLINSKA UNIVERSITY HOSPITAL, SUECIA

⁴RIGA STRADINS UNIVERSITY, RIGA, LETONIA

⁵UNIVERSITY OF MALTA, MALTA



EthCo
For Better Ethical Safety



Co-funded by
the European Union

Project Reference: 2022-1-FI01-KA220-HED-000086335



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA



Facultat de Fisioteràpia



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Vicerectorat de Formació Permanent,
Transformació Docent i Ocupació



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Servei de Formació Permanent
Innovació Educativa

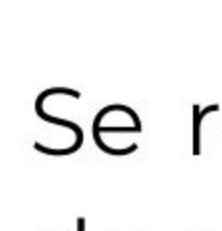
OBJETIVOS

Evaluar las opiniones de participantes en una **simulación ética** sobre la gestión del dolor y la movilización en **enfermería** y **fisioterapia**.

Bajo el marco del Proyecto EthCo, Erasmus +, implementado por Finlandia, Suecia, Letonia, Malta y España

Los objetivos incluyeron **desarrollar habilidades técnicas/prácticas, razonamiento clínico y habilidades de comunicación.**

Estas fueron las diversas áreas a evaluar:

ÁREAS DE EVALUACIÓN	Descripción
 Manejo del Dolor	Reevaluación, discusión empática, técnicas no farmacológicas
 Colaboración Enfermero-Fisioterapeuta	Plan coordinado de movilidad, seguridad del paciente
 Toma de Decisiones Informada	Autonomía del paciente, documentación de riesgos y beneficios
 Autorregulación	Mantener la calma
 Resolución de Conflictos	Técnicas de desescalada
 Soporte Emocional	Reaseguramiento y validación de emociones

Se recopiló además, información sobre la **opinión de los estudiantes** después de participar en la actividad.

METODOLOGÍA

PARTICIPANTES:

20 estudiantes de enfermería y fisioterapia.

SIMULACIÓN ÉTICA

- Caso clínico sobre movilización post-cirugía en la que el paciente se niega a cooperar. La simulación utilizó el marco **ISBAR** (*Identify, Situation, Background, Assessment, Recommendation*) y fue facilitada por profesores expertos.

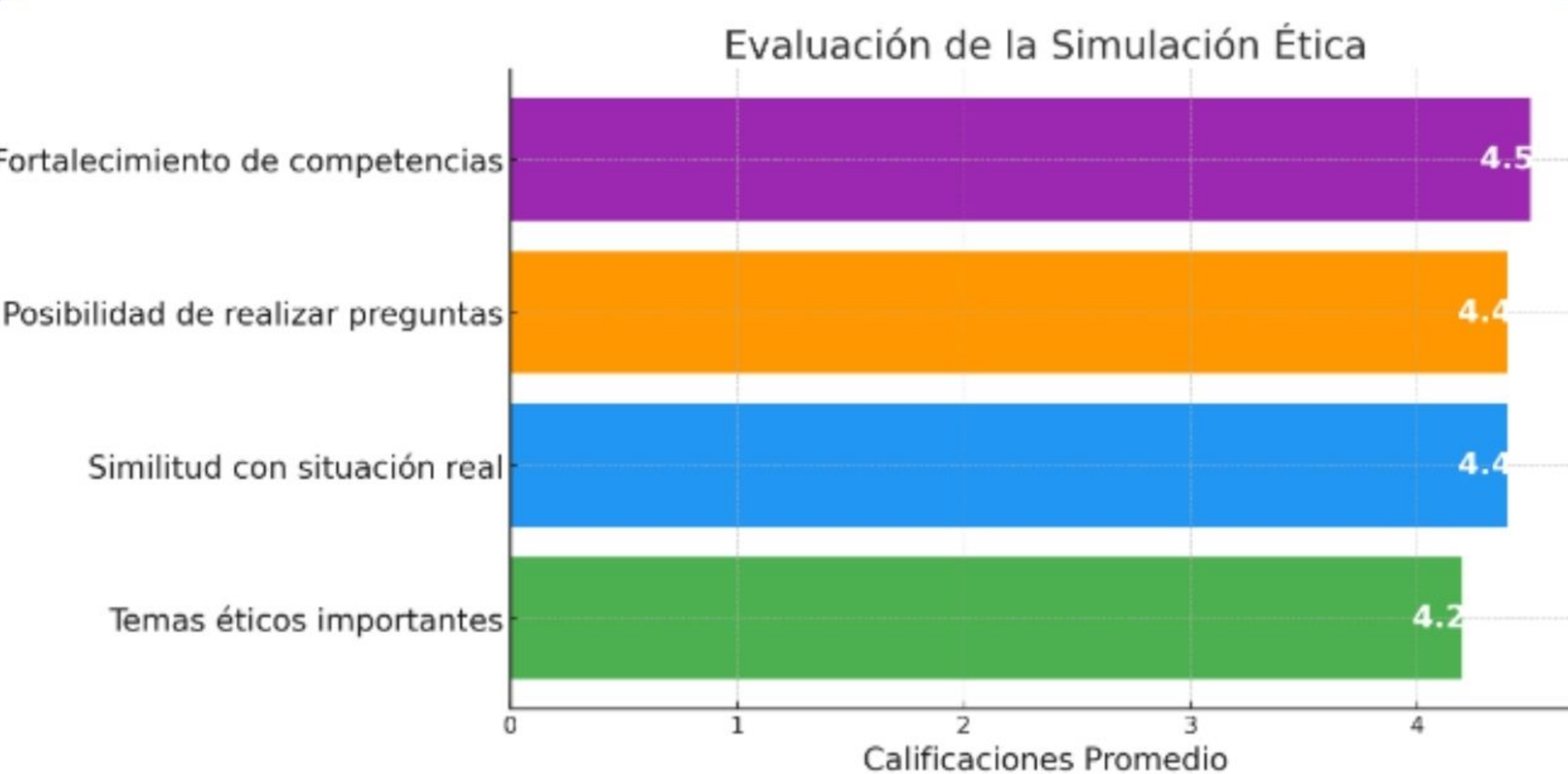


Debriefing

Check list for the teacher for debriefing; Essential issues to bring up in debriefing

Description (5 min)	What happened in the simulation?
Feelings (5 min)	What kind of feelings you experienced in the simulation?
Evaluation (15 min)	Which of the tasks were successful? How would you develop your actions and how it would benefit the patient? What are the alternatives for action and the output? What are the probable outcomes of the actions? Did you find alternative choices to fulfil the task?
Analysis (10 min)	Did we find common solutions? How can we learn from alternative perceptions?
Conclusion and action Plan (10 min)	What else could have been done? What can you learn from simulation for the next time? How are you going capitalize on what you have learnt?

RESULTADOS



CONCLUSIONES

Efectividad de la Simulación Ética:

- La simulación ética fue efectiva para **abordar** temas éticos y **desarrollar** habilidades prácticas y de comunicación.
- Mejoró la comprensión de la **toma de decisiones éticas** en entornos clínicos.
- Fue percibida como una **herramienta valiosa** para la práctica profesional.

Enfoque Multidisciplinar Internacional:

- Destacó la importancia de la **colaboración entre disciplinas y culturas.**
- Fomentó una práctica sanitaria más integradora y global.

